Bilancio Sociale

2021

Cooperativa sociale Young Service onlus

Centro infanzia “La Coccinella”

Via Sacripanti 26/b Tel. 0712905243

60131 Ancona p.iva 02255760429

young.service@libero.it

Sommario

PREMESSA/INTRODUZIONE

1. OBIETTIVI DEL BILANCIO SOCIALE
2. INFORMAZIONI GENERALI SULLA COOPERATIVA
3. OGGETTO SOCIALE
4. STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE
5. TIPOLOGIA STAKERHOLDER
6. RISORSE UMANE
7. IDENTITA'
8. PERSONE CHE OPERANO PER L'ENTE
9. FORMAZIONE E PROFESSIONALITA'
10. PRINCIPI AI QUALI CI ISPIRIAMO
11. MISSION
12. LA STRUTTURA
13. LE ATTIVITA'
14. INFORMAZIONI AMBIENTALI
15. PROSPETTIVE FUTURE E OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO
16. SITUAZIONE ECONOMICA – FINANZIARIA

PREMESSA/INTRODUZIONE

Purtroppo anche nell'anno 2021, l'emergenza COVID-19, ha influenzato se pur parzialmente l'andamento dell'attività infatti a marzo siamo state costrette a sospendere l'attività per tutto il mese.

L'anno scolastico 2020/2021 iniziato il 1 settembre 2020 fortumenatamente con ottime previsioni viste le numerose iscrizioni, a causa della pandemia purtroppo abbiamo avuto un rallentamento del normale svolgimento delle attività e alcune difficoltà nella gestione del servizio, dovute soprattutto alla chiusura, alla riduzione degli orari di apertura del centro infanzia.

Durante questo anno, abbiamo imparato a leggere il nuovo contesto e i nuovi bisogni, cercando di trovare le risposte più adeguate.

Quando i bambini e le famiglie non hanno più potuto venire nel nostro centro infanzia, siamo andati noi nelle loro case attraverso uno schermo e da lì, ci hanno accolto.

Appena è stato possibile, ad aprile, abbiamo riaperto il servizio riorganizzandoci con protocolli e dispositivi di sicurezza aggiornati e già in nostro possesso, con l'obiettivo di tutelare la salute di tutti, operatrici, bambini e famiglie .

Anche per la nostra Cooperativa la pandemia, ha portato conseguenze importanti, oltre che dal punto di vista professionale. Per questo abbiamo attivato un monitoraggio costante e ancora più puntuale e stringente della situazione economica. L'eccezionalità dell'evento, ci ha portato a chiedere e ad utilizzare ammortizzatori sociali e cassa integrazione per i nostri soci e dipendenti.

In questo modo abbiamo ridotto il danno, garantendo un reddito mensile anche nei momenti più difficili e di chiusura, proseguendo la nostra attività allo scopo di confermare il nostro contributo di impegno sociale dei nostri servizi sul territorio.

1. OBIETTIVI DEL BILANCIO SOCIALE

Il bilancio sociale, è strumento utile a fornire una rappresentazione chiara e sintetica delle caratteristiche della cooperativa e del proprio operato, ed è motore di stimoli per una riflessione sulla propria identità, sui valori e sui propri obbiettivi.

La cooperativa Sociale Young Service onlus si propone di verificare il raggiungimento dei fini sociali per una maggiore trasparenza nei confronti degli interlocutori e con il suo bilancio sociale intende:

1- Creare uno strumento di informazione rivolto ai soci, ai dipendenti, alle famiglie, agli enti pubblici, ecc..
2- Verificare i risultati raggiunti.
3- Mostrare l'impatto sociale del suo operato
4- Trasmettere un'idea di valore d'impresa e di qualità dei servizi alla persona che sia conforme alla natura delle cooperative sociali e ai loro scopi.

Questo bilancio sociale si riferisce all'attività del 2021 ed è stato redatto dal Presidente della Cooperativa Sociale Young Service onlus, coadiuvato da vari consulenti ed approvato dall'assemblea dei soci congiuntamente al bilancio di esercizio.

Successivamente viene depositato per via telematica presso il Registro delle Imprese entro 30 giorni dalla sua approvazione.

2. INFORMAZIONI GENERALI SULLA COOPERATIVA

La Young Service è una cooperativa sociale con sede legale ad Ancona, che gestisce dal 2006 l'Asilo Nido denominato "La Coccinella".

La cooperativa è retta da principi della mutualità senza fini di speculazione privata ed è disciplinata dalle vigenti norme di legge previste per le cooperative sociali e dalle disposizioni in materia di società a responsabilità limitata.

La Cooperativa ha come scopo:

-il miglioramento del benessere dei cittadini ed in particolare dei bambini e minori quali soggetti maggiormente indifesi e bisognosi di tutele;

- il miglioramento sociale ed economico delle condizioni di vita dei soci;

- la partecipazione dei soci ai problemi dell'impresa nei suoi aspetti di ordine sociale, tecnico ed economico;

- un'organizzazione del lavoro che abbia come obiettivo primario la realizzazione e il benessere della persona e la valorizzazione della professionalità;

- il favorire in particolare, la maternità e il lavoro e la partecipazione femminile;

- il sostegno alle famiglie nel loro fondamentale diritto allo sviluppo, all'educazione dei figli e all'assunzione da parte delle stesse del compito di salvaguardare e trasmettere i valori culturali, civili e religiosi che riconoscono propri.

Nome dell'ente	Cooperativa Sociale Young Service onlus
Codice fiscale /Partita iva	02255760429
Numero rea	AN-173037
Forma giuridica e qualificata ai sensi del codice del terzo settore	Società cooperativa di tipo A
Settore di attività prevalente (ateco)	949990
Numero d'iscrizione all'albo delle cooperative	A169797
Indirizzo	Via Sacripanti 26/b 60131 Ancona
Mail certificata (pec)	young.service@pec.it
E-mail	young.service@libero.it
Aree territoriali di operatività	Comune di Ancona
Telefono	0712905243

3. OGGETTO SOCIALE

L'oggetto sociale della cooperativa così come indicato nell'articolo 5 dello Statuto è di seguito descritto:

1. La società si propone di:

a) Svolgere in proprio o per conto di enti pubblici e privati attività di gestione di servizi socio sanitari assistenziali ed educativi a domicilio o presso locali all'uopo adibiti qual asili nido, scuole, centri giovanili stagionali o permanenti, centri diurni, case protette, case albergo, case di accoglienza ecc. in favore dell'infanzia degli adolescenti e dei giovani, di soggetti portatori di handicap, di anziani, di categorie protette in genere.
b) Provvedere al trasporto di alunni e di soggetti disabili per conto di enti pubblici e privati.
c) Collaborare con scuole ed enti vari per la programmazione e la realizzazione di attività culturali nel settore parascolastico e delle attività integrative della scuola.
d) Partecipare a programmi europei.
e) La cooperativa potrà svolgere qualunque altra attività connessa o affine quelle sopra indicate, nonché compiere tutti gli atti e concludere tutte le operazioni di natura immobiliare , mobiliare industriale e finanziaria necessarie ed utili alla realizzazione degli scopi sociale e, comunque, sia indirettamente che direttamente, attinenti ai medesimi.

La società con riferimento ai requisiti e agli interessi dei soci, ha per oggetto:

1. Istituire o partecipare ad iniziative aventi carattere culturale, didattico e formativo nonché dare vita ed organizzare tutte le attività e manifestazioni che si rendano necessarie alla divulgazione dei servizi offerti dalla cooperativa;
2. Assumere, sia direttamente che indirettamente interessenze e partecipazioni in qualsiasi forma e modo in società, enti, associazioni, consorzi, società consortili pubblici e privati, nazionali ed esteri aventi oggetto analogo o affine o comunque connesso al proprio il tutto esclusivamente in via strumentale ed accessoria rispetto alle attività che costituiscono l'oggetto sociale e senza che tali operazioni possano mai assumere carattere prevalente ed in ogni caso con esclusione dell'esercizio di attività finanziarie nei confronti del pubblico e salvi i divieti e le limitazioni stabilite dalla legge;

3. Costituire fondi per lo sviluppo tecnologico per la ristrutturazione o il potenziamento aziendale come previsto ed ai fini di cui all'art. 4 legge n. 597/92;
4. Raccogliere prestiti limitatamente ai soli soci e dipendenti, salvo quanto previsto dalla normativa vigente, ed esclusivamente ai fini del perseguimento dell'oggetto sociale e nel rispetto dei limiti previsti dall'art. 13 del DPR. N. 601/73 e dalla delibera del C.I.C.R. DEL 3 MARZO 1994 adottata in applicazione di quanto previsto dall'art. 11 del D.L gs n. 385/93 e successive modificazione ed integrazioni.

Per la realizzazione degli scopi predetti la cooperativa può utilizzare qualsiasi aiuto o provvidenza disposta dallo stato Italiano e dalla comunità europea.

4. STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE

Sono organi della cooperativa: - L'Assemblea dei soci - Il Consiglio di Amministrazione e il Presidente.

L'Assemblea dei soci è l'organo attraverso il quale, i soci prendono le loro decisioni e si riunisce almeno una volta all'anno per deliberare sul bilancio ed ogni qual volta si presenti la necessità.

Spettano all'assemblea:

a) l'approvazione del bilancio;

b) la nomina del consiglio di amministrazione;

c) la nomina del presidente;

d) la trattazione di tutti gli argomenti che sono di sua competenza e che siano stati posti all'ordine del giorno.

L'Assemblea è presieduta dal Presidente del Consiglio di Amministrazione. Il Consiglio di Amministrazione, è composto da tre membri soci, eletti dall'Assemblea e durano in carica tre esercizi. Tale organo è investito dei più ampi poteri per la gestione ordinaria e straordinaria della società. Al Presidente, spetta la rappresentanza e la firma sociale e pertanto, egli rappresenta a tutti gli effetti, la società di fronte ai terzi ed in giudizio.

Il Cda si riunisce in media 2 volte l'anno con la partecipazione del 100% dei consiglieri.

La vigilanza si concretizza soprattutto in una attività ispettiva, svolta in sede di revisione periodica a cadenza biennale.

Organi di governo	Componenti
Presidente del Consiglio di Amministrazione	Cucchi Tiziana
Consigliere	Anna Rita Dominelli
Consigliere	Emy Rosati

NOMINA IN ASSEMBLEA SOCIALE DEL 22/07/2020.

CARICA DAL 29/09/2020 Al 31/12/2022.

Compensi o corrispettivi a qualsiasi titolo attribuiti ai componenti degli organi di amministrazione e controllo, ai dirigenti .

Tipologia compenso

Membri Cda : Non previsto

Organi di controllo : Emolumento professionale

Presidente: Non previsto

CCNL applicato ai lavoratori: CCNL DELLE COOPERATIVE SOCIALI

5. TIPOLOGIA DI STAKEHOLDER:

I soggetti coinvolti direttamente o indirettamente al centro infanzia che possono influenzare l'andamento e il successo o comunque che hanno un interesse in gioco , sia attuale sia potenziale , collegato in rapporto al centro infanzia stesso, vengono denominati stakeholder.

Tipologia di stakeholder	Modalità di coinvolgimento	Impegno della cooperativa nei loro confronti
Personale/soci	Riunioni informative al bisogno	• GARANTIRE un ambiente di lavoro motivante e sereno; • ACCRESCERE il loro livello di responsabilità e professionalità.; • TUTELARE i loro diritti fondamentali; • OFFRIRE migliori condizioni economiche e sociali; • CONSENTIRE l'aggiornamento professionale.
Bambini		• STIMOLARE e FACILITARE la loro autonomia; • SEGUIRE il loro percorso di crescita; • RISPETTARE la loro originalità e le loro differenze.
Famiglie	Pubblicizzazione delle attività della cooperativa	• MIGLIORARE la qualità del loro tempo e quindi della loro vita; • personale preparato; • accrescere la collaborazione.
Tutte quelle istituzioni o realtà che hanno a che fare con la struttura per la gestione del servizio stesso (la banca, i fornitori, i consulenti, e l'Amministrazione Comunale, Regione Marche, scuole...)	Collaborazione e partecipazione agli incontri. Disponibilità al confronto.	• COSTRUIRE rapporti di fiducia e trasparenza; • LAVORARE in sinergia per lo sviluppo di collaborazioni; • COLLABORARE alla costituzione di una rete sociale.

Per dare forma alla natura degli interessi degli stakeholder esterni focalizziamo l'attenzione sulle realtà con le quali la Cooperativa Sociale Young Service onlus si relaziona e su quali siano le loro richieste principali.

Gli stakeholder principali sono:

- i bambini utenti e le loro famiglie i quali ricercano un servizio educativo di qualità, dove poter lasciare il proprio figlio/a in tutta tranquillità, ad un costo non troppo elevato.
- il Comune di Ancona richiede un alto livello di qualità del servizio in virtù dell'accreditamento concesso. Professionalità, formazione continua, turnover limitato, disponibilità al confronto sono elementi che permettono di mantenere alta la qualità del servizio gestito dalla Coop.soc. Young Service onlus.
- L' Asur di riferimento (ex ASL) richiede che siano mantenuti gli standard di qualità che hanno permesso di ricevere l'autorizzazione al funzionamento, perciò organizza periodicamente visite ispettive.
- Le scuole superiori e le università richiedono alla cooperativa sociale Young Service onlus la possibilità di far svolgere un periodo di tirocinio ai propri studenti presso la nostra struttura.
- Le scuole superiori richiedono accettazione di convenzioni e redazione di giudizi sintetici sull'operato dei loro studenti; oltre all'accettazione della convenzione l'università richiede di partecipare, come ente ospitante, ad incontri di coordinamento del percorso di tirocinio, la stesura di un giudizio sintetico e un attento tutoraggio per ogni studente accolto.

  Anche a queste richieste la cooperativa risponde volentieri mettendo in gioco la capacità, da parte dell'équipe educativa, di leggere la propria pratica in relazione all'idea (condivisa dai membri dell'équipe stessa) di ciò che può essere considerato un buon servizio educativo, e di realizzare in relazione a tale lettura, interventi correttivi, miranti a costruire un contesto educativo sempre più vicino all'ideale riconosciuto come eccellenza.

6. RISORSE UMANE

I lavoratori della cooperativa al 31 dicembre 2021 sono 5 di cui 3 soci.

La forza lavoro è distribuita come nella tabella qui riportata.

	Libera prof.	Tempo Det.	Tempo indet.	Contratto intermitente	Totale
Educatrice	0	0	3	0	3
Educatrice/Coordinatrice	0	0	1	0	1
Addetta ai servizi	0	1	0	0	1
Totale					5

Mansioni generali del personale:

1-coordinatrice/educatrice	***-formula proposte per il miglioramento del servizio;*** ***- mantiene i rapporti con le famiglie;*** ***- mantiene i rapporti con il personale del centro e con le amministrazioni comunali;*** ***- accoglie le rivelazioni di soddisfazione della famiglia.***
1-responsabile/educatrice	***-mantiene i contatti con l'amministrazione comunale;*** ***-mantiene i rapporti con i genitori;*** ***-è responsabile dei beni inventariati;*** ***-indica la sostituzione del personale assente;*** ***-supervisiona le conformità e i comportamenti di tutto il personale del centro infanzia.***
2- educatrici	***-provvedono alla cura dei bambini/e;*** ***-svolgono attività educative;*** ***-partecipano al buon funzionamento del servizio;*** ***- mantengono le relazioni con le famiglie;*** ***- promuovono la partecipazione attiva dei genitori.***
1 addetto ai servizi	***- provvede alla pulizia degli ambienti e degli oggetti presenti al nido, sanificando con prodotti specifichi secondo le normative anti-covid;*** ***-collabora con il personale educativo.***

7. IDENTITA’

La Cooperativa Sociale Young Service onlus, gestisce il Centro per l’ infanzia denominato “ La Coccinella”, un servizio educativo che si rivolge alle famiglie con bambini dagli 11 mesi fino ai tre anni di età.

Accreditato dal Comune di Ancona, “La Coccinella” vanta requisiti di qualità superiore, professionalità ed una lunga esperienza nel settore.

Al centro infanzia “La Coccinella” si può usufruire dei “voucher asili nido” in quanto la struttura è accreditata dall’Inps per l’erogazione dei servizi per l’infanzia.

Il centro accoglie bambini, con orario continuato dal lunedì al venerdì dalle 07.30 alle 18.00, con possibilità di pasto e sonno.

Il centro si avvale di un servizio di mensa esterna, fornita dalla “CAMST” e i menù appositamente studiati sono autorizzati dal servizio sanitario e rispondono pienamente ai bisogni alimentari degli utenti.

Il servizio rimane aperto tutto l’anno e nei mesi di luglio e agosto viene attivato anche il centro estivo.

Il centro per l’infanzia “La Coccinella” si prefigge di educare i bambini iscritti favorendo la loro crescita fisica, intellettuale e sociale, è un luogo privilegiato di crescita e sviluppo delle potenzialità individuali, cognitive, affettive e sociali, finalizzato al raggiungimento di uno sviluppo armonico e sereno della personalità.

8. PERSONE CHE OPERANO PER L’ENTE

EDUCATORI, ADDETTI AI SERVIZI E TIROCINANTI

I lavoratori partecipano per le loro attitudini e specializzazione professionale, alle attività della cooperativa, contribuendo attivamente e con entusiasmo alla sua crescita. Gli educatori del Centro per l’infanzia articolano la loro presenza secondo le esigenze dei bambini, per garantire lo svolgimento delle attività attraverso un idoneo rapporto tra educatore e bambino, sono tutti in possesso dei titoli di studio necessari allo svolgimento della loro attività e sono anche in possesso dei seguenti attestati di formazione:

Attestato di formazione addetti antincendio	-Cucchi Tiziana
Attestato di frequenza addetti al primo soccorso	1- Anna Rita Dominelli 2- Emy Rosati
Attestato di formazione per addetti del settore alimentare	1-Cucchi Tiziana 2-Dominelli Anna Rita
Attestato di partecipazione RSPP	-Dominelli Anna Rita
Corso di formazione per il contrasto e contenimento della diffusione covid-19	1- Cucchi Tiziana 2-DominellI Anna Rita 3-Emy Rosati 4-Sebastisnelli Elisa 5-Vigilante MariKa

L' addetto al servizio nello specifico, si occupa della porzionatura e distribuzione dei pasti, seguendo eventualmente le indicazioni di specifiche diete prescritte al minore, collabora con il personale educativo nell'espletamento di funzioni primarie come igiene personale, alimentazione e assistenza alla vestizione, provvede all'igiene degli oggetti di gioco, si occupa delle attività preparatorie all'addormentamento dei bambini e del riordino e sanificazione degli ambienti, attenendosi scrupolosamente alle norme di riferimento vigenti.

Ogni anno la cooperativa Sociale Young Service onlus, offre la possibilità a studenti delle scuole superiori, di svolgere presso il centro infanzia "La Coccinella", il percorso di tirocinio al fine di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro e realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro nell'ambito dei processi formativi.

Il centro infanzia si è reso disponibile anche per tirocini più lunghi come quelli previsti dalle Università per Progetti Formativi e di Orientamento.

COORDINATRICE PEDAGOGICA

La coordinatrice pedagogica è un forte punto di riferimento culturale e educativo per il personale del nido e per le famiglie.

È garante del buon funzionamento del servizio e favorisce l'integrazione tra le componenti educative, organizzative e amministrative.

È competente sul piano pedagogico e relazionale in quanto, il suo impegno fondamentale è relativo alla salvaguardia della qualità educativa del servizio attraverso:

- la conduzione del lavoro di gruppo;

- il sostegno delle educatrici nell'elaborazione del progetto pedagogico;

- l'elaborazione dei progetti e delle iniziative pedagogiche e culturali;

- la proposizione del progetto di formazione permanente delle educatrici;

- la valutazione e la verifica sia degli standard qualitativi del servizio che della progettualità pedagogica.

FAMIGLIE

Uno dei compiti delle educatrici, è quello di riuscire ad instaurare una buona relazione con i genitori dei bambini. A questo proposito, la collaborazione, la condivisione e la partecipazione delle famiglie, sono requisiti fondamentali per riuscire a lavorare insieme per un progetto comune a favore del benessere dei bambini, dei genitori e delle educatrici per poter quindi svolgere un lavoro completo.
C'è un momento in cui la famiglia e il centro per l'infanzia hanno un primo incontro, vale a dire quando i genitori decidono di portare il proprio figlio nella struttura.
Durante questo primo approccio, è importante conoscere il vissuto del bambino nella sua fase neonatale e dei suoi primi mesi di vita, per dare poi inizio all'ambientamento vero e proprio.

Le educatrici stabiliscono degli incontri con le famiglie interessate per dare la possibilità di visitare i locali del Centro Infanzia e per compilare insieme una scheda di informazioni e di osservazioni sul bambino.
Passata la cosiddetta fase dell'ambientamento, le famiglie, oltre al contatto quotidiano per le informazioni di routine, avranno la possibilità di avere un confronto, con le educatrici, previo appuntamento, ogni qual volta lo ritengano indispensabile e una serie di incontri che si terranno durante il corso dell'anno per verificare l' andamento delle attività .

Purtroppo in quest'anno, a causa della pandemia, abbiamo dovuto prediligere i colloqui individuali a quelli di gruppo, venendo meno a quella che generalmente si identifica, come una sorta di condivisione e socialità tra le famiglie.

Diverse sono state le attività proposte e gli appuntamenti tenuti dal personale educativo della cooperativa del centro infanzia la Coccinella, con una adesione al di sopra di ogni aspettativa.

Il centro infanzia "La Coccinella", cura in modo particolare il rapporto di collaborazione con le famiglie perché i genitori riflettano sullo stato dell'educazione e crescano nella consapevolezza del proprio ruolo educativo, fondamentale ed insostituibile.

Gli obbiettivi che s'intende raggiungere grazie a una serena e positiva collaborazione tra scuola e famiglia sono:

1. acquisire la consapevolezza del problema "emergenza educativa" e del deficit educativo che attraversa la società;
2. coinvolgere i genitori affinché partecipino attivamente collaborando con le educatrici nel raggiungimento degli obbiettivi proposti nel progetto educativo;
3. Instaurare un corretto rapporto tra scuola e famiglia sulla base del principio che i genitori sono i primi educatori dei propri figli.

9. FORMAZIONE E PROFESSIONALITÀ

Nel corso dell'anno, sono state proposte diverse attività formative alle quali ha partecipato con costanza ed interesse tutto il personale educativo .

Ciascuna unità operativa si incontra almeno una volta al mese per tutte le attività di monitoraggio, di valutazione, di pianificazione del servizio e dei bisogni generali e specifici del target accolto.

Si pianificano inoltre, incontri ogni qualvolta la responsabile del servizio lo ritiene utile ai fini di un miglioramento del servizio stesso.

Vengono seguiti anche corsi attinenti agli aspetti professionalizzanti del personale educativo e di coordinamento, organizzati dal comune di Ancona e corsi di formazione obbligatoria, come quelli inerenti alla sicurezza e primo soccorso.

Nel corso del 2021, oltre all'aggiornamento annuale delle educatrici, la formazione del personale all'interno della struttura si è concentrata soprattutto sulle misure per il contrasto pandemico:

-La nuova progettazione di ambientamento al tempo del Covid;

-Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-Co-V-2 nel centro infanzia;

-Misure per la prevenzione e contenimento della diffusione di SARS-Co-V-2 nel centro infanzia.

10. PRINCIPI AI QUALI CI ISPIRIAMO

Il centro infanzia s'ispira al totale rispetto dei diritti del fanciullo così come viene espresso nella convenzione sui diritti dell'infanzia approvata dall'O.N.U. il 20/12/89 in cui viene dichiarato, che "la famiglia, unità fondamentale della società e ambiente naturale per la crescita e il benessere di tutti i suoi membri e in particolare dei fanciulli, deve ricercare la protezione e l'assistenza di cui necessita per poter svolgere il suo ruolo nella collettività".
Inoltre, ci preme sottolineare come il centro infanzia "La Coccinella" contribuisca al conseguimento degli obbiettivi di tutela della salute (art. 24) e di sviluppo psicologicamente equilibrato (art 29) e quindi al rispetto del diritto all'espressione (art.13) e al gioco dei più piccoli (art. 31) .

11. MISSION

La Mission del servizio descrive le finalità e lo scopo dello stesso, individuando obbiettivi specifici ed impegni concreti.
Le finalità principali del centro per l'infanzia "La Coccinella" è quella di offrire un servizio educativo e sociale di interesse pubblico, aperto a tutti i bambini in età compresa tra gli undici e i trentasei mesi.
Il centro infanzia si propone di favorire l'armonico sviluppo psico-fisico e l'integrazione sociale dei bambini nei primi tre anni di vita, in collaborazione con le famiglie e nel rispetto della loro identità culturale e religiosa.
A tal fine, le operatrici del centro infanzia, pongono cura ed attenzione in modo specifico a :
- garantire e promuovere l'igiene personale
- garantire e promuovere l'igiene dell'ambiente
- garantire la somministrazione del cibo
- garantire incolumità e sicurezza
- sostenere l'acquisizione dell'autonomia personale (aiutare nella separazione temporanea del genitore, favorire le capacità motorie e

manuali,accompagnare la conoscenza e l'uso di tutti gli spazi.)
- offrire possibilità di fare esperienze sensoriali diversificate
- garantire attenzione alla comunicazione verbale e non verbale
- offrire ascolto ai bisogni emotivi
- creare situazioni di fiducia reciproca
- sostenere il riconoscimento e l'espressione delle proprie emozioni
- aumentare l'autostima
- facilitare l'interiorizzazione di regole di convivenza
-sostenere la risoluzione positiva dei conflitti.

Inoltre le finalità del centro infanzia "La Coccinella", sono anche quelle di sostenere le famiglie nella cura dei figli e nelle scelte educative.

12. LA STRUTTURA

Il centro infanzia si sviluppa su una superficie di circa 150 mq coperti e di 400 mq di terrazzo debitamente recintato per i giochi all'aria aperta.

La struttura è garantita da condizioni generali di stabilità, nonché dalla sicurezza degli impianti e degli arredi ed è in conformità con le normative vigenti.

Ogni stanza è arredata con giochi e materiali che rispettano le norme di sicurezza europee e possiedono le dovute certificazioni.
Il personale altamente qualificato e stabile nella struttura, segue ed aiuta il bambino durante i primi anni della sua crescita psico-fisica.

Prendersi cura dei bambini piccoli, significa costruire una buona relazione con loro, saperli osservare, rispondere alle loro esigenze e contenerli emotivamente.
Per questo abbiamo ritenuto, importante creare un ambiente accogliente, ricettivo, che favorisca la crescita del bambino e nello stesso tempo lo sappia rassicurare e stimoli la creatività.

Nell'organizzazione degli spazi, abbiamo tenuto ben presente i bisogni dei bambini, tra i quali il bisogno di sicurezza e di riconoscimento, di esplorazione e di scoperta e da qui quindi è nata la necessità di predisporre l'ambiente in modo non casuale.

L'Ingresso è il primo spazio, che i bambini e i genitori attraversano insieme per entrare al centro e dove i bambini si spogliano e si tolgono e le scarpe.

Il centro infanzia dispone di una grande sala per il gioco e una sala da pranzo con un piccolo office per la porzionatura dei pasti.
E ’presente anche la sala del sonno allestita con diversi lettini e un tappetone per il relax dove i bambini possono rilassarsi, coccolarsi e prepararsi per andare a fare la nanna.

C’è inoltre il bagno dotato di un lungo lavandino con 4 rubinetti e una zona wc con quattro waterini a misura di bambino, un fasciatoio per il cambio del pannolino e un lavello alto.

All’esterno della stanza da bagno, vi è un piccolo spazio dove si trovano appese in una parete attrezzata le sacche con gli effetti personali dei bambini.

Il Centro Infanzia “ La Coccinella”, dispone anche di circa 400 Mq di spazio esterno pavimentato, che viene utilizzato durante le belle giornate per giochi all’aperto e giochi con l’acqua .
Avere a disposizione uno spazio esterno è molto importante per i bambini dal momento che le esperienze all’aperto, favoriscono molteplici occasioni di crescita stimolando il contatto con la natura e sollecitando esperienze sensoriali ed emozionali. Nel terrazzo troviamo diversi giochi , una casetta ed una palestrina con scivolo .

Il centro infanzia “ La Coccinella” dispone di un ambiente ampio, tranquillo e luminoso, con molte finestre e vetrate.

Le esperienze che il bambino fa all’interno del centro, sono legate al momento del gioco, a quello delle attività d’apprendimento e alle cosiddette “routines”.

In genere la scansione temporale quotidiana delle attività segue uno schema simile a quello che viene proposto di seguito:

1- Ore 08.00/09.00 : accoglienza e gioco libero
2- Ore 10.00: merenda
3- Ore 10.15: inizio attivita, psico motorie, laboratori;

è il momento delle attività che possono prevedere la suddivisione in piccoli gruppi. Al di sotto dei 15 mesi questo momento della giornata è spesso occupata dal riposo. L'educatore ha il compito di proporre, organizzare e coordinare le attività che si svolgono.

Le attività proposte dalle educatrici possono invece suddividersi in

a. -attività motorie: rivolte allo sviluppo delle attività psico-motorie e al coordinamento generale, utili per favorire l'autonomia motoria, il controllo dello spazio e l'equilibrio.
b. -attività di manipolazione e di trasformazione di materiali non strutturati, funzionali allo sviluppo della coordinazione e della motricità fine, ma anche della capacità di iniziativa e di problem solving, attività euristiche, realizzate attraverso giochi di scoperta.
c. -attività di gioco simbolico
d. -cantare
e. -giochi di imitazione, coscienza di sé

4- ore 11.00: preparazione dei pasti
5- ore 11.15/12.00: pranzo per i bambini più piccoli
6- Ore 12.00: prima uscita
7- ore 12.00/12.15: riassetto della sala e preparazione pasti
8- Ore 12.15/13.00 : pranzo per i bambini più grandi.
9- Ore 13.00/13.30: gioco libero e seconda uscita
10- Ore 13.30/14.00: attività di relax e terza uscita
11- Ore 14.00/16.00: riposo pomeridiano
12- Ore 16.00/16.30 : ultima uscita pomeridiana.

Purtroppo a causa della pandemia e della necessità di creare delle bolle di contenimento con delle educatrici dedicate all'interno della struttura, l'uscita alle ore 18.00 è stata momentaneamente sospesa e verrà subito ristabilita non appena l'emergenza sanitaria nel nostro paese ce lo permetterà.

13. LE ATTIVITA'

Diversi sono gli studi che hanno dimostrato che i primi anni d'età del bambino sono fondamentali per lo sviluppo delle sue capacità intellettive e pratiche nell'età successiva.

Al miglioramento e all'arricchimento dello sviluppo psico-fisico del bambino, contribuisce notevolmente il gioco; questo è infatti una manifestazione essenziale

dell'infanzia, ne caratterizza tutte le attività ed è per questo che le educatrici utilizzano il gioco come strumento per favorire al meglio la crescita dei bambini.

Quanto più il bambino gioca, tanto più rende stabili gli aspetti emotivi e mentali della sua personalità, perciò i giochi hanno un'importanza fondamentale per un migliore sviluppo della vita affettiva.

Quando il bambino inizia il suo percorso di crescita fuori dell'ambito familiare, il gioco, rappresenta un ingrediente di grande importanza.

Nei momenti di gioco libero l'educatrice è presente e disponibile alle interazioni con i bambini lasciando però spazio, perché i bambini si possano organizzare da soli nel gioco, utilizzando i vari angoli.

All'interno del centro infanzia, si propongono diverse situazioni di gioco sia libero che strutturato e si elaborano piani di lavoro annuali a seconda dell'età dei bambini; questo permette di seguire il loro sviluppo armonico, anche se non è svolto rigidamente perché ci si rende conto delle mutevoli esperienze dei gruppi e dei singoli.
Nell'anno 2020 il nostro progetto educativo (MUSICANDO), era incentrato sul tema della musica molto apprezzata da tutte le fasce d'età.

Nel terrazzo, le molte attrezzature fisse come scivoli, casette, macchinine e tricicli, offrono ai bambini tanto divertimento all'aria aperta ed è anche la possibile effettuare, ovviamente in estate, una delle attività preferite da molti :
il bagnetto in piscina.
Altri giochi che si svolgono all'esterno sono i percorsi motori opportunamente costruiti, giochi con la palla, con i cerchi , i birilli, ecc.

Nel centro infanzia anche l'apprendimento dell'inglese si inserisce in modo armonico nei giochi dei bambini, i quali cantando e saltellando sono perfettamente in grado di apprendere una seconda lingua in modo del tutto gioioso e naturale.

14. INFORMAZIONI AMBIENTALI

Fin da piccoli, i bambini hanno bisogno di imparare ad avere una visione del mondo più ecologica e sostenibile.

Rispettare l'ambiente, prendersene cura, avere abitudini alimentari sane, evitare sprechi, preservare risorse naturali come l'acqua e l'energia, ad esempio, sono misure che devono essere apprese a scuola.

Il centro per l'infanzia "La Coccinella" cerca di offrire ai bambini soprattutto materiale di riciclo e recupero durante le attività di gioco, così da insegnare ai bambini l'importanza del riuso.

Inoltre, per quanto riguarda i pasti è stata proposta la possibilità di poter scegliere un menù biologico per garantire una migliore qualità e varietà del cibo.

15. PROSPETTIVE FUTURE E OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO

Come per l'anno precedente, si sono riscontrati giudizi positivi dagli utilizzatori dei servizi di asilo nido e tutti i posti a disposizione sono stati occupati.

La nostra prospettiva futura è quella di poter usufruire di uno spazio aggiuntivo sia interno che esterno per poter rispondere al meglio alle esigenze dei bambini e soddisfare le numerose richieste d'iscrizione da parte delle famiglie.

Ci poniamo come obiettivo anche quello di intensificare i rapporti con i nostri stakeholder, nell'ottica del miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa.

16. SITUAZIONE ECONOMICA – FINANZIARIA

SCHEMA DI CONTO ECONOMICO	2021
RICAVI ISTITUZIONALI	**106.706**
COSTI ISTITUZIONALI	33.352
VALORE AGGIUNTO	**73.354**
COSTO DEL PERSONALE DIPENDENTE	70.262
Collaborazioni e consulenze istituzionali	300
Formazione e aggiornamento	195
TOTALE COSTO DEL PERSONALE	**70.757**
EBITDA (MOL)	**2.597**
Ammortamenti	789
Accantonamenti e svalutazioni	
RISULTATO OPERATIVO	**1.808**
Gestione patrimoniale	-
REDDITO OPERATIVO GLOBALE	**1.808**
Gestione finanziaria	(345)
RISULTATO ORDINARIO (ANTE IMPOSTA)	**1.463**
IMPOSTE DIRETTE ED INDIRETTE	105
RISULTATO D'ESERCIZIO	**1.358**

SCHEMA DI STATO PATRIMONIALE	2021
IMMOBILIZZAZIONI IMMATERIALI	10.300
IMMOBILIZZAZIONI MATERIALI	4.265
IMMOBILIZZAZIONI FINANZIARIE	516
TOTALE IMMOBILIZZAZIONI	**15.081**
RIMANENZE	-
CREDITI	4.138
DISPONIBILITA' LIQUIDE	15.508
ATTIVO CIRCOLANTE	**19.646**
RATEI E RISCONTI ATTIVI	**634**
TOTALE ATTIVO	**35.361**
CAPITALE SOCIALE	3.975
RISERVE	4.759
RISULTATO DI ESERCIZIO	1.358
PATRIMONIO NETTO	10.092
FONDO TFR	**3.516**
ALTRI FONDI	**-**
DEBITI DI FINANZIAMENTO	10.000
DEBITI DI FUNZIONAMENTO	8.768
DEBITI	**18.768**
RATEI E RISCONTI PASSIVI	**2.985**
TOTALE PASSIVO	**35.361**